

Andragogische Leitsätze

Einleitung

Die andragogischen Leitsätze basieren auf dem Leitbild der Spiraldynamik® Akademie.

Ziel

Unsere andragogischen Leitsätze sind die verbindliche Grundlage für alle an der Bildung beteiligten Personen. Sie bilden die Basis für die Gestaltung, die Verbesserung und Weiterentwicklung des Bildungsangebots der Spiraldynamik® Akademie.

Andragogische Grundgedanken

Das Bildungsangebot orientiert sich am humanistischen, ganzheitlichen Menschenbild.

Die Teilnehmenden sind in komplexen, sich schnell ändernden Berufsfeldern tätig. Fachkompetenz, Vermittlungskompetenz sowie soziale und persönliche Kompetenz werden übers ganze Spektrum der Spiraldynamik® Ausbildung gefördert und gefordert.

- ▶ Das Spiraldynamik®Konzept ist ein ressourcenoptimierendes Bewegungs- und Behandlungskonzept, welches auf evolutionsgeschichtlichen und anatomisch-funktionellen Grundlagen basiert.
- ▶ Das Konzept befähigt Menschen, ihr Bewegungsverhalten erkennen, reflektieren und gegebenenfalls in Eigenverantwortung nachhaltig verändern zu können.
- ▶ Die Lernprozesse gehen von anatomisch-funktionellen und evolutionären Fakten sowie von problem-initiierten Fragestellungen aus. Dies ermöglicht fachinhaltliche und prozessorientierte Lernschritte.
- ▶ Der Aufbau des Ausbildungsangebots ermöglicht den Teilnehmenden eine direkte Einflussnahme auf die Gestaltung ihres persönlichen Lernprozesses.
- ▶ Die Lerninhalte werden laufend aktualisiert und auf die Bedürfnisse und Fragestellungen der Teilnehmenden ausgerichtet.
- ▶ Die Lerninhalte werden ebenso auf die Anforderungen des medizinisch-therapeutischen und bewegungspädagogischen Berufsfeldes sowie auf die Anforderungen der Bildungslandschaft ausgerichtet.
- ▶ Der Eigenverantwortung der Teilnehmenden für ihren Lerngewinn und den Kurserfolg wird ein hoher Stellenwert eingeräumt.

Die Teilnehmenden können

- ▶ Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben um die Aufgaben in ihrem Berufsfeld fachlich und persönlich kompetent und mit einem erweiterten und vertieften Verständnis für Bewegung, Bewegungslehren und Bewegungslernen erfüllen zu können.
- ▶ mit der persönlichen Auseinandersetzung mit den Lerninhalten und ihrer Person ihre berufliche Identität und Eigenständigkeit stärken und weiterentwickeln.
- ▶ durch die Art der Auseinandersetzung mit den Kursinhalten ihre Kernkompetenzen weiter entwickeln, ihre berufliche Flexibilität fördern sowie neue Anwendungsbereiche eröffnen.

Die angebotenen Kursmodule

- ▶ entsprechen den Anforderungen der modernen Erwachsenenbildung
- ▶ entsprechen den Anforderungen medizinisch-therapeutischer oder bewegungspädagogischen Weiterbildungsangeboten
- ▶ tragen soweit als möglich den unterschiedlichen Niveaus der Teilnehmenden an Wissen und Erfahrung Rechnung
- ▶ ermöglichen den Teilnehmenden punktuell individuelle Ausbildungsverläufe und Lernprozesse

Methodik-Didaktik

Folgende Voraussetzungen ermöglichen eine prozessorientierte Ausbildung. Diese orientiert sich am exemplarischen und assoziativen Lernen.

Die Teilnehmenden

- ▶ sind bereit zur Selbstreflexion
- ▶ wollen von und in einer Gruppe lernen
- ▶ übernehmen Verantwortung für ihre persönlichen Lernziele
- ▶ erarbeiten einzelne Lernschritte im Selbststudium oder in Lerngruppen
- ▶ übernehmen ihren Teil an Verantwortung für die positive Kursatmosphäre
- ▶ reflektieren ihr Verhalten und evaluieren ihre Lernschritte

Die Dozierenden

- ▶ bauen eine vertrauensbildende Beziehung zu den Teilnehmenden und der Spiraldynamik® Akademie auf
- ▶ nutzen in ihrem Unterricht zielführende methodisch-didaktische Möglichkeiten der Stoffvermittlung
- ▶ vermitteln ihr Fachwissen auf einem den Teilnehmenden entsprechenden Niveau
- ▶ halten sich an die in den Lehrplänen definierten Lerninhalte
- ▶ äussern sich nicht abwertend über andere Konzepte und Methoden
- ▶ sind fähig menschlich und fachlich herausfordernde Situationen zu meistern
- ▶ ermöglichen soweit als möglich individuelles Lernen
- ▶ bieten bei Lernproblemen im Rahmen des Lehrauftrags Hilfestellungen an
- ▶ erkennen die Grenzen der Teilnehmenden und respektieren sie

Der Lerninhalt

- ▶ spiegelt die Anforderungen des modernen Gesundheitswesens und die langjährige Erfahrung der Spiraldynamik® Akademie in den unterschiedlichsten Bereichen des Bewegungsunterrichts
- ▶ spiegelt den Anspruch der Anwender: Hilfe zur Selbsthilfe in Eigenaktivität und Selbstverantwortung
- ▶ weist einen starken Praxisbezug auf: Theorie ist „Mittel zum Zweck“
- ▶ vernachlässigt nicht die betriebswirtschaftlichen Aspekte (Kosten/Nutzen)
- ▶ unterstützt neben der fachlichen Weiterentwicklung auch die Entwicklung der persönlichen Soft Skills
- ▶ ist geprägt durch eine integrative und vernetzte Sichtweise im eigenen Körper wie auch fachübergreifend

Der Lernprozess

- ▶ nutzt das Wissen und die Erfahrung von Teilnehmenden und Dozierenden
- ▶ ermöglicht das Erkennen von Stärken und Schwächen der eigenen Person und des eigenen Betriebs
- ▶ führt zur Umsetzung der Lerninhalte im persönlichen und beruflichen Alltag

Zürich, August 2016