

Schlüsselkompetenzen und Kompetenzbereiche

gemäss institutionellem Leitbild und Leitsätzen der Spiraldynamik® Akademie

- 1

Spiraldynamik®
1a Grundprinzipien
1b 3D-Bewegungsanalyse
1c 3D-Bewegungsführung
1d Transfer Therapie
1e Transfer Pädagogik
1f Transfer Prävention
- 2

Wissenschaftsorientierung
2a Evolutionstheorie & Biogenese
2b 3D-Anatomie
2c 3D-Pathomechanik
2d Evidence Based Therapy
- 3

Interprofessionalität & Applikabilität
3a Physiopädagogik
3b Auftrittskompetenz
3c Didaktische Flexibilität
3d Ergodynamik
3e Austausch Med & Move
3f Austausch Therapie & Arzt
- 4

Selbstwirksamkeit
4a Selbstentwicklung
4b Lernbereitschaft
4c Resilienz
4d Persönliche Fitness
4e Persönlicher Healthstyle
- 5

Bewegungsintelligenz
5a Eigenwahrnehmung
5b Alltag
5c Übungskompetenz
5d Training
5e Selbsthilfe
- 6

Ethik¹
6a Respekt
6b Stärkung
6c Wohlwollen
6d Verantwortung
- 7

Qualitätssicherung
7a Selbst- & Fremdeinschätzung
7b EFQM (oder Äquivalent)
7c Standards leben
7d Outcomes & Q-Studien
7e Intervention & Supervision
- 8

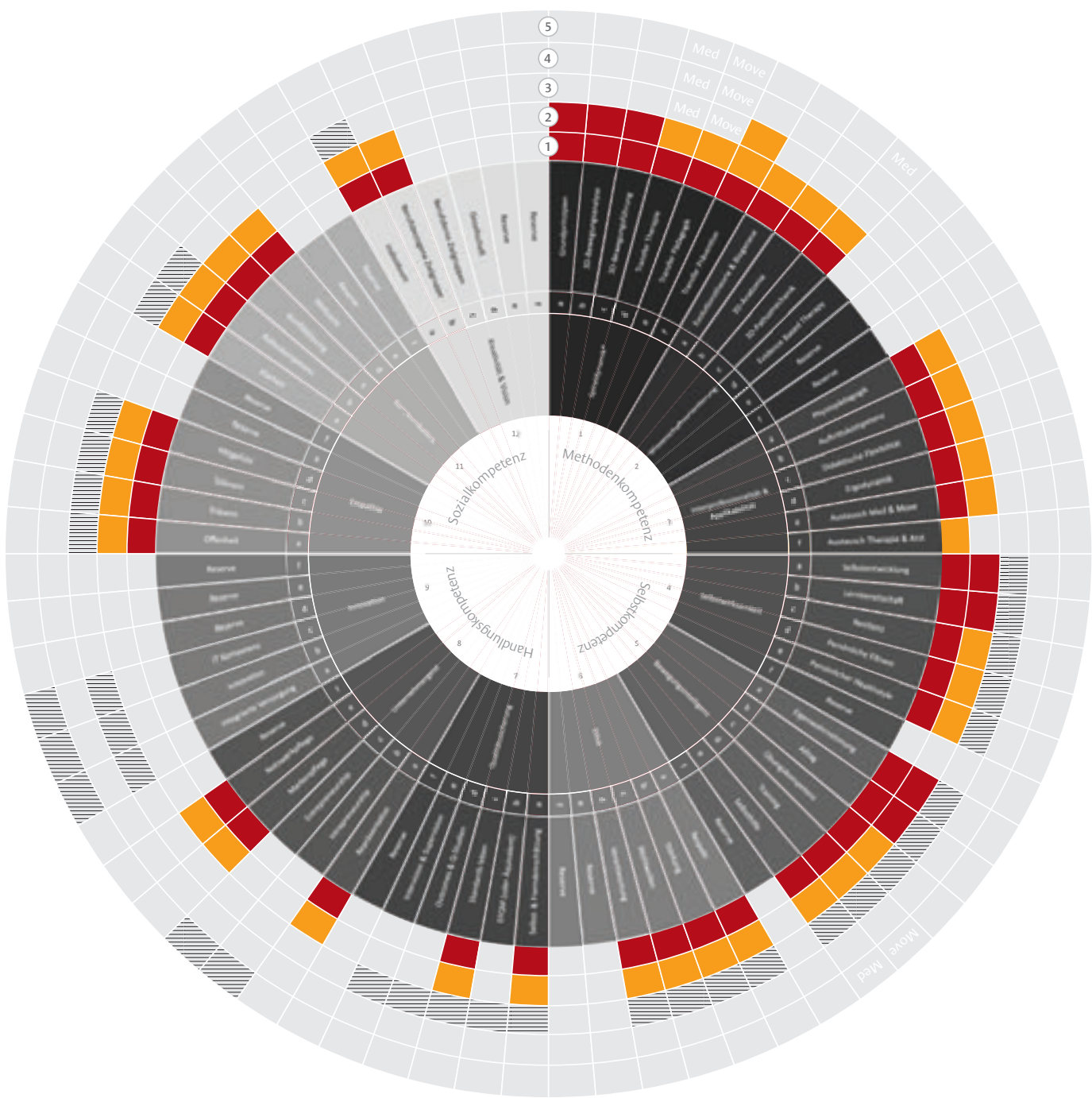
Unternehmergeist
8a Repräsentation
8b Intrapreneurship
8c Entrepreneurship
8d Markenpflege
8e Netzwerkpflege
- 9

Innovation
9a Integrierte Versorgung
9b Innovation
9c IT Kompetenz
- 10

Empathie
10a Offenheit
10b Präsenz
10c Toleranz
10d Mitgefühl
- 11

Kommunikation
11a Klarheit
11b Rollenkompetenz
11c Konfliktlösung
11d Weitsicht
- 12

Kreativität & Vision
12a Individuum
12b Berufsbezogene Zielgruppe
12c Berufsferne Zielgruppen
12d Gesellschaft



- Abstufungen

Certificat Level Basic

Diploma Level Intermediate

Learning on the job
- Legende Aussenkreise

1

Kennen (innen)

2

Kennen und Können

3

Routinierte Anwendung

4

Analyse und Synthese

5

Best Practise (ausser)

¹Die Schlüsselkompetenzen Ethik, Empathie und Kommunikation bzw. die damit verbundenen Soft Skills werden in den verschiedenen Ausbildungsstufen thematisiert. Die Mitarbeitenden sind in Eigenverantwortung für deren Erwerb und deren Entwicklung zuständig. Entsprechende Werkzeuge werden empfohlen.