

KONZEPT

SPIRALDYNAMIK® INTERMEDIATE DIPLOMA

Fachdidaktik 1 | Prüfung

Der Lehrgang Intermediate Diploma umfasst die vier Kompetenzbereiche «Selbstkompetenz», «Methodenkompetenz», «Handlungskompetenz» und «Sozialkompetenz». Details siehe «Spiraldynamik® Schlüsselkompetenzen und Kompetenzbereiche»

1. Zielgruppen

MED

- ▶ Ärzte, Physio- und Ergotherapeuten

MOVE

- ▶ Berufsgruppen aus den Bereichen Schulpädagogik, Bewegungspädagogik und Training (Kindergarten Schule, Gymnastik, Sport, Yoga, Qi Gong, Tai Chi, Feldenkrais.....)
- ▶ Berufsgruppen aus den Bereichen Kunst und Ausdruck (Tanz, Schauspiel, Gesang, Instrumentalspiel)

2. Voraussetzungen

Medizinische, medizinisch-therapeutische, pädagogische oder bewegungspädagogische Grundausbildung. Erfolgreich abgeschlossener Lehrgang Basic, Lehrgang Intermediate und Intermediate Specific.

Fachkräfte mit Interesse an interprofessionellen Austausch zwischen MED und MOVE sind besonders angesprochen.

3. Ziel

Die Lernziele sind im Kompetenzprofil abgebildet. Der Vertiefungsgrad ist nach einzelnen Kompetenzen aufgeschlüsselt. Er entspricht der Stufe «Kennen und Können und «routinierte Anwendung». Details siehe «Spiraldynamik® Schlüsselkompetenzen und Kompetenzbereiche Im Bereich «Transfer in die Prävention» (Kompetenz # 4f) wird „Analyse und Synthese“ erreicht

Hauptziel ist die professionelle Anwendung (Kennen & Können) und Vermittlung der Spiraldynamik® im angestammten Berufsfeld Med bzw. Move

- ▶ Kompetenzbereiche: Selbstwirksamkeit 1a-e,
- ▶ Bewegungsintelligenz 2a-f,
- ▶ Spiraldynamik 4a-f,
- ▶ Interprofessionalität und Applikabilität 5a-e,
- ▶ Wissenschaftsorientierung 6a-c,
- ▶ Qualitätssicherung 7a,7c,
- ▶ Unternehmergeist 8a, 8d,
- ▶ Empathie10a-d,
- ▶ Kommunikation11a-e,
- ▶ Kreativität und Vision12a, 12b

4. 3 Ausbildungsmodule 1-3 (chronologische Reihenfolge)

- ▶ Fachdidaktik 1
- ▶ Prüfungsvorbereitung
- ▶ Prüfung

3.1. FACHDIDAKTIK 1

Ziel

- ▶ Professionelle Vermittlung der Spiraldynamik® im angestammten Berufsfeld auf Niveau Laien (Patienten, Schüler, Klienten, Laiengruppen)

Inhaltliche Schwerpunkte

- ▶ methodisch-didaktische Grundlagen um Lernprozesse auslösen, unterstützen, begleiten und reflektieren zu können
- ▶ praktische Lehrübungen zu folgenden Themen:
 - ▶ Grundprinzipien präsentieren und erklären
 - ▶ Ergebnisse der 3D-Bewegungsanalyse erklären
 - ▶ therapeutisches oder bewegungspädagogisches Vorgehen entwickeln und kommunizieren
 - ▶ Bewegungsinstruktion
 - ▶ manuelle Bewegungsführung ausführen und anleiten
 - ▶ Fragen beantworten

Methodik

Die theoretischen Grundlagen werden in Kurzreferaten präsentiert oder in Lehrgesprächen erarbeitet. Die praktischen Lehrübungen werden vor Ort auf der Basis der theoretischen Grundlagen in Kleingruppen erarbeitet und im Plenum präsentiert und reflektiert. Dadurch entsteht ein praxisorientierter Lernprozess.

Begleitende Informationen

- ▶ Dauer: 3Tage
- ▶ Teilnehmerzahl: 16-18 Teilnehmende
- ▶ Lehrmittel: Arbeitsblätter
- ▶ Arbeitsmittel: Modelle, Skelettmodelle

3.2. PRÜFUNGSVORBEREITUNG

Erfolgt primär im Selbststudium. Einzelcoachings oder der Besuch des Prüfungsvorbereitungskurses, des 3D-Anatomikurses etc. unterstützen und ergänzen das Selbststudium.

Lernmittel

Band 1 Bewegungssystem; Teil Funktionelle Anatomie von Kopf bis Fuss; Arbeitsblätter Fachdidaktik

Inhaltliche Schwerpunkte

- ▶ Theoretische und praktische Lerninhalte des Lehrgangs Basic (Buch Bewegungssystem, 1. Teil funktionelle Anatomie Kopf bis Fuss)
- ▶ Skripte zu den Lehrgängen Basic und Intermediate
- ▶ Weiterführende Literatur und Newsletter Archiv

Methodik

- ▶ Selbststudium

3.3 PRÜFUNG

Die Teilnehmenden werden ihrem beruflichen Hintergrund entsprechend geprüft. Analog gibt es Unterschiede zwischen MED und MOVE

Inhaltliche Schwerpunkte

- ▶ Anatomiewissen | Lehrgang Basic Stoff: Priorität ist Verstehen.
- ▶ Spiraldynamik® Grundlagenwissen | Prinzipien, Pole etc.
- ▶ 3D-Bewegungsverständnis für Bewegungsanalyse
- ▶ Pathomechanik der wichtigsten Krankheits- oder Beschwerdebilder des Bewegungssystems: Z.B. Bandscheibenvorfall, Hüftarthrose, Hallux valgus, Impingement Schultergelenk etc.
- ▶ Lernmethoden zum Thema Bewegungslernen | Stoff Lehrgang Intermediate
- ▶ Fähigkeit, Therapie- bzw. Trainingseinheiten strukturiert aufzubauen und umzusetzen

Methodik

Die Prüfung findet in zwei Teilen statt:

- ▶ Multiple Choice Test für theoretische Inhalte
- ▶ Spontane Präsentation eines praktischen Beispiels aus dem eigenen Berufsfeld (3D-manuelle Bewegungsführung, Therapie- oder bewegungspädagogische Strategie, Anleitung von Übungen oder eine Bewegungsinstruktion)

Begleitende Informationen

- ▶ Arbeitsmittel, Modelle und Skelettmodelle mitbringen

5. Kursleitung

Alle unsere Kurse werden von ausgebildeten Spiraldynamik® Lehrkräften durchgeführt.

6. Diploma

Bei lückenloser Teilnahme an allen Ausbildungsmodulen und bestandener Prüfung wird von der Spiraldynamik® Akademie das *Spiraldynamik® Diploma Level Intermediate* ausgestellt. Dieses ist privatrechtlicher Natur – es dürfen davon keine Rechte zur Ausübung von Diagnose und Therapie abgeleitet werden.

Das Intermediate Diploma berechtigt zum Gebrauch der Wortmarke „Spiraldynamik®“ zur Erweiterung des Angebots im angestammten Beruf. Ausgeschlossen ist die Verwendung der Wortmarke Spiraldynamik® als Domain, als Firmenbezeichnung oder als Titel von Publikationen. Ebenfalls ausgeschlossen ist generell die Verwendung der Bildmarke Spiraldynamik® (Logo). Weitere Informationen finden Sie im Dokument „Nutzungsvereinbarung der Wortmarke Spiraldynamik®“.

Das *Spiraldynamik® Diploma Level Intermediate MED* wird verliehen bei:

- ▶ Erfüllung der Med Voraussetzungen und
- ▶ Unterzeichnung der Nutzungsvereinbarung für die Wortmarke Spiraldynamik®

7. Fortbildung

Ab dem Intermediate Diploma gilt eine Fortbildungspflicht, festgehalten in der Nutzungsvereinbarung der Wortmarke Spiraldynamik®.

Fortbildungen

- ▶ Themenzentrierte Fortbildung
- ▶ Refresherkurse
- ▶ Kurzfortbildungen
- ▶ Fortbildungswoche

Jahreskongress

- ▶ In den geraden Jahren: Neues aus MED & MOVE & Bewusstseinsforschung mit dem Fokus Horizonterweiterung und Selbstentwicklung
- ▶ In den ungeraden Jahren: zirka 40 parallele Workshops mit Fokus Spiraldynamik® Methodenkompetenz, Applikabilität & interprofessioneller Austausch

Insider Mitgliedschaft

- ▶ Newsletter
- ▶ Jahreszeitschrift Med & Move

8. Fortbildungsnachweis

Fachdidaktik 1

Therapeutisch-pädagogische Fort- und Weiterbildung von 3 Tagen mit mindestens 28 Unterrichtseinheiten (UE) à 45 Minuten sowie 9 Einheiten à 45 Minuten Selbststudium.

Unterrichtseinheiten	Methodenspezifische Ausbildung				Medizinisches Grundwissen			
	Unterricht mit Lehrperson	Praxis mit Lehrperson	Praxis ohne Lehrperson	Selbststudium	Unterricht mit Lehrperson	Praxis mit Lehrperson	Praxis ohne Lehrperson	Selbststudium
24 UE Methodik- und Didaktik Training	6	18		8				
4 UE Reflexion der eigenen Arbeit und Kommunikation		4		1				
SUMME	6	22		9				

Prüfungsvorbereitung Individuell

Therapeutisch-pädagogisches Selbststudium von mindestens 40 Unterrichtseinheiten (UE) à 45 Minuten sowie 4 Einheiten à 45 Minuten Selbstreflexion.

Unterrichtseinheiten	Methodenspezifische Ausbildung				Medizinisches Grundwissen			
	Unterricht mit Lehrperson	Praxis mit Lehrperson	Praxis ohne Lehrperson	Selbststudium	Unterricht mit Lehrperson	Praxis mit Lehrperson	Praxis ohne Lehrperson	Selbststudium
40 UE Methodik- und Didaktik Training				20				20
4 UE Reflexion der eigenen Arbeit und Kommunikation				2				2
SUMME								44

9. Wort- und Bildmarke

Wort- und Bildmarke der Spiraldynamik® sind als Produkt- und Dienstleistungsmarke international geschützt. Ihre Verwendung im Rahmen einer Lizenzpartnerschaft und/oder einer Dozententätigkeit wird vertraglich im Detail geregelt.

10. Weiterbildung und Zusammenarbeit [Auszug]

Spiraldynamik® Lehrgang Advanced Diploma.

Ausbildungsmodule 1 – 4:

- ▶ Fachdidaktik 2
- ▶ Assistenz mindestens eines Lehrgangs Basic
- ▶ Prüfung
- ▶ Private Teaching

Stand Dezember | 2016